

## Ptof 2022-25 - scelte strategiche

1. Risultati Scolastici
2. Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali
3. Competenze Chiave Europee
4. Risultati a Distanza

### 1) Risultati scolastici

<b>Priorità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminuire la percentuale degli alunni con debito al biennio del Liceo Scientifico, del Liceo Scientifico-Scienze applicate, di AFM e CAT.</li> <li>• Diminuire la concentrazione di debiti nelle classi del biennio.</li> </ul>	
	<b>Traguardo</b>	Riallineare alla media regionale la percentuale di studenti con debito nelle classi del primo biennio; Avvicinare alla media regionale, la percentuale di alunni con debito in quelle classi dove si presentano concentrazione anomale di studenti con debito.
	<b>Processi</b>	Ambiente apprendimento Costruire ambienti di apprendimento esperenziali, mediante l'integrazione in essi della multimedialità e del digitale.
		Inclusione e differenziazione Potenziare l'offerta di corsi di Italiano livello (B1-B2). Costituire un protocollo di accoglienza e accompagnamento degli studenti con background familiare non italofono capace di coinvolgere nella presa in carico famiglie, EE.LL. e associazioni del territorio.
		Continuità' e orientamento Costruire un progetto organico di riallineamento delle competenze di base rivolto alle classi iniziali e volto all'acquisizione di un metodo di studio autonomo.
		Orientamento strategico e organizzazione della scuola Implementare procedure definite, strumenti di monitoraggio per identificare opportunità e criticità del modello organizzativo adottato. Allargare il raggio di azione e la partecipazione al Team digitale.
		Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Implementare un Piano di Formazione d'Istituto che offra opportunità strategiche di formazione nelle seguenti aree: Curricolo per competenze e valutazione autentica; Ambienti di apprendimento; Didattica laboratoriale.
		Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Progettare occasioni di orientamento continuo, nell'ambito dei PTCO e del Progetto Orientamento, in sinergia con i Dipartimenti universitari e con le imprese più innovative sul tema della robotica e dell'industria 4.0.

## 2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali

<b>Priorità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate nazionali, diminuendo la variabilità dei risultati tra le classi e nelle classi.</li> </ul>	
<b>Traguardo</b>	<p>Avvicinare alla media italiana i risultati degli studenti del primo biennio di AFM e CAT in italiano e matematica;          Avvicinare alla media regionale i risultati degli studenti del primo biennio del Liceo scientifico e del Liceo scientifico-Scienze applicate in Matematica. Diminuire del 20% la variabilità tra le classi</p>	
<b>Processi</b>	Ambiente apprendimento	Costruire ambienti di apprendimento esperenziali, mediante l'integrazione in essi della multimedialità e del digitale.
	Inclusione e differenziazione	Potenziare l'offerta di corsi di Italiano livello (B1-B2).
	Continuità e orientamento	Costruire un progetto organico di riallineamento delle competenze di base rivolto alle classi iniziali e volto all'acquisizione di un metodo di studio autonomo.
	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<p>Rivedere i criteri di costituzione delle classi prime e quelli di assegnazione dei docenti alle classi          Costituire la figura del tutor alla pari e di un docente tutor che monitori il percorso dello studente, comprenda le motivazioni dell'insuccesso, dialoghi con i docenti del consiglio di classe e che promuova l'aggancio ai servizi di supporto offerti dalla scuola.</p>
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<p>Implementare un Piano di Formazione d'Istituto che offra opportunità strategiche di formazione nelle seguenti aree:          Curricolo per competenze e valutazione autentica;          Ambienti di apprendimento; Didattica laboratoriale.          Inserire nel Piano di formazione d'Istituto il tema della digitalizzazione delle pratiche didattiche.</p>

### 3) Competenze chiave europee

<b>Priorità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppo della competenza 'imparare ad imparare' potenziando il metodo di studio nella prospettiva del long life learning.</li> </ul>		
	<b>Traguardo</b>	Diminuire del 20% l'insuccesso scolastico in tutte le classi del biennio.	
	<b>Processi</b>	Ambiente di apprendimento	Costruire ambienti di apprendimento esperenziali, mediante l'integrazione in essi della multimedialità e del digitale.
		Inclusione e differenziazione	Potenziare l'offerta di corsi di Italiano livello (B1-B2).
		Continuità e orientamento	Costruire un progetto organico di riallineamento delle competenze di base rivolto alle classi iniziali e volto all'acquisizione di un metodo di studio autonomo.
		Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Implementare un Piano di Formazione d'Istituto che offra opportunità strategiche di formazione nelle seguenti aree: Curricolo per competenze e valutazione autentica; Ambienti di apprendimento; Didattica laboratoriale.
<b>Priorità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidare le competenze sociali e civiche</li> </ul>		
	<b>Traguardo</b>	Far sì che almeno il 30% degli studenti partecipi alla vita della scuola e del territorio: rappresentante di classe, d'Istituto, partecipazione agli Open Day, partecipazione progetti ed attività legate ai temi della sostenibilità ambientale, sociale ed economica	
	<b>Processi</b>	Ambiente di apprendimento	Costruire occasioni di apprendimento diretto e prossimale in quanto cantieri di didattici di competenze civiche
		Inclusione e differenziazione	Costituire Laboratori green in quanto luoghi prossimali di apprendimento inclusivo anche attraverso la mediazione del linguaggio teatrale
		Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Costruire un percorso di formazione sui temi della sostenibilità ambientale in quanto parte del Piano di formazione d'Istituto dedicato all'Educazione civica.
		Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Favorire la costituzione del comitato dei genitori, coinvolgere il comitato studentesco, il Consiglio d'Istituto, il Comune, l'Unione Reno-Galliera su un progetto di riqualificazione culturale come premessa della riqualificazione degli spazi interni ed esterni della nostra scuola.

#### 4) Risultati a distanza

<b>Priorità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentare la percentuale di immatricolazioni nelle Università nell'area delle STEM e delle ICT.</li> </ul>	
	<b>Traguardo</b>	Aumentare del 20% la percentuale di immatricolazioni nelle Università nell'area delle STEM e delle ICT.
	Curricolo, progettazione e valutazione	Curvare il curriculum verso esperienze laboratoriali nell'ambito della robotica, del pensiero computazionale e delle scienze della vita anche nell'ambito della cosiddetta transizione ecologica
	Ambiente apprendimento	Costruire ambienti di apprendimento esperenziali, mediante l'integrazione in essi della multimedialità e del digitale.
	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Allargare il raggio di azione e la partecipazione al Team digitale.
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Inserire nel Piano di formazione d'Istituto il tema della digitalizzazione delle pratiche didattiche.
	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Progettare occasioni di orientamento continuo, nell'ambito dei PTCO e del Progetto Orientamento, in sinergia con i Dipartimenti universitari e con le imprese più innovative sul tema della robotica e dell'industria 4.0.